

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СО школа

п. Уральский

С.И. Исангельдинова

Приказ № 54 от 01.05 2026 г.

## ПРОГРАММА

летнего школьного лагеря с дневным пребыванием

«ВМЕСТЕ С ПЕРВЫМИ»

(направление: экология)

**"Быть с Россией,  
быть человеком,  
быть вместе,  
быть в движении,  
быть первыми".**

п. Уральский, 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Титульный лист	1
	Содержание	2
I	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи Программы	3
II	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	3
2.1	БЛОК «МИР»	3
2.2	БЛОК «РОССИЯ»	3
2.3	БЛОК «ЧЕЛОВЕК»	4
III.	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	6
<b>3.1.</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря «Вместе с Первыми» опирается на следующие принципы:	6
3.1	Основные направления воспитательной работы	6
IV	<b>ИНВАРИАТИВНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>	7
4.1	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	7
4.2	Модуль «Культура России».	8
4.3	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	8
4.4	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	9
4.5	МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»	9
4.6	МОДУЛЬ «Профориентация»	9
4.7	МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»	9
5	<b>ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>	10
5.1	МОДУЛЬ «Экскурсии»	10
5.2	МОДУЛЬ «Кружки и секции»	10
5.3	МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»	10
5.4	МОДУЛЬ «Дополнительное образование - Экология»	11
5.5	МОДУЛЬ «Проектная деятельность»	11
5.6	МОДУЛЬ «Детская дипломатия»	11
5.7	Модуль «Социальное партнерство»	11
6	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	12
6.1	Особенности организации воспитательной деятельности	12
6.2	Анализ воспитательного процесса и результатов	13
6.3	Календарный план работы	13
6.4	План-сетка	15-25
6.2	Структура организации деятельности. Схема управления	26
6.3	Кадры Программы	26
6.4	Предполагаемый результат Программы	27

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2026 г.)
11. Локальные акты образовательной организации:
  - Устав школы
  - Положение о лагере с дневным пребыванием
  - Приказ об организации летней кампании 2026 г

### **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей: 7 - 11 лет – младшие школьники;

**Задачи Программы:**

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- расширение экологических знаний, полученные при изучении школьных предметов;
- воспитание экологической культуры учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
- формирование эстетического отношения детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей детей.

## **II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЦ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. БЛОК «МИР»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в формат «2026 – год Пермской промышленности»:

- познавательные беседы, интеллектуальные игры
- игровые форматы, направленные на знакомство с историей: фанерного комбината «СВЕЗА - Уральский», металлургического завода г.Нытва: другие заводы Пермского края
- Проектная деятельность «Экология родного края»
- просмотр научно-популярных фильмов о родном крае, о малой Родине

### **2.2. БЛОК «РОССИЯ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Форматы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены
- Дни единых действий:
  - Год единства народов России;
  - 1 июня - День защиты детей;
  - 5 июня – «Время Первых»
  - 6 июня - день русского языка;
  - 11 июня – день России

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;
- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших защитников (наши земляки: герои ВО войны, герои- интернационалисты, герои СВО) посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти героев;
- мероприятия, направленные на формирование у детей традиционных российских духовно-нравственных ценностей — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- коллективно-творческие дела по мотивам сказок народов России- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- проекты по сборанию пословиц и поговорок народов России; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношение к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере; -
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

### **2.3. БЛОК «ЧЕЛОВЕК»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий;
- зарядка, спортивные игры и соревнования, веселые старты, малые олимпийские игры;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

### III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### **3.1. Программа летнего оздоровительного лагеря «Вместе с Первыми» опирается на следующие принципы:**

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Экологи» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

#### **3.2. Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе

духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Одна из содержательных линий программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

**Новизна.** Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

#### **IV. ИНВАРИАТИВНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

##### **4.1 МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

#### **4.2. Модуль «Культура России».**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- «2026 - Год единства народов России»
- «2026 – год Пермской промышленности»:

Дни единых действий, которые включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 5 июня – «Время Первых»
- 6 июня - день русского языка;
- 11 июня - День России;

#### **4.2 МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Воспитательная деятельность направлена на индивидуализацию образования, коррекцию поведения, психологическую поддержку, а также на формирование эмоциональной устойчивости и разрешение конфликтов у детей

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой нормы соблюдения следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);
- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
- принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области

социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка; принцип добровольности участия в психологических процедурах.

Формы сопровождения:

- консультирование; диагностика;
- коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение.

#### **4.4 МОДУЛЬ «Детское самоуправление»**

Организация жизни лагеря, где дети самостоятельно принимают решения, планируют и реализуют деятельность, перенимая ответственность от педагогов. Это развивает у них лидерские качества, самостоятельность, организаторские способности и позволяет им быть активными участниками, а не зрителями.

#### **4.5 МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»**

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

#### **4.6. МОДУЛЬ «Профориентация»**

Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

- профориентационные игры;
- сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты:

#### **4.7. МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»**

Социальное партнёрство с Обществом «Движение Первых» п Уральский:

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке цветов, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приюта «Степка», изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение первой помощи;
- тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию.

## **5. ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **5.1. МОДУЛЬ «Экскурсии»**

Социальное партнёрство с музеем п.Уральский, «ДКи С», библиотеками посёлка.

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии в музей. Социальное партнёрство: День «Безопасности» - встреча со службами быстрого реагирования – МЧС, скорая помощь и т.д

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности.

### **5.2. МОДУЛЬ «Кружки»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Социальное партнёрство с ЦДТ, музеем, «ДК и С» п.Уральский

- мастер-классы
- игры народов России
- Посещение кружков по интересам в ЦДТ и ДКиС

### **5.3. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;

### **5.4 Модуль «Дополнительное образование» - «ЭКОЛОГИЯ»**

*Экологическое направление*

Социальное партнёрство Экологи «СВЕЗЫ» п.Уральский

- **Задачи экологической деятельности:**
- Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- - стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- - приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- - изучение эколого-санитарной обстановки на территории села.
- **Основные формы работы:**
- Экологические беседы и экскурсии;
- Операция «Чистый двор»;
- «Зеленый патруль» игра на местности;
- Участие в экологических акциях, конкурсах.
- Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **5.5. Модуль «Проектная деятельность»**

Проектный образовательный интенсив;

В процессе работы над будущими проектами (например к традиционным «Экологическим чтениям») дети будут самостоятельно заниматься поиском необходимой информации, анализировать, обобщать проработанные материалы, будут учиться обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор

Проекты по значимым датам

- «2026 - Год единства народов России»
- «2026 – год Пермской промышленности»:

### **5.6. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения» «2026 - Год единства народов России»**

Часть образовательно-воспитательная программа, направленная на развитие навыков межкультурного общения, переговоров, дружбы и толерантности у детей

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес в том числе к общению с детьми других национальностей. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своей культуры.

В лагере будут проходить фестивали и конкурсы художественной самодеятельности, спортивные соревнования, конкурс инсценированной сказки «Народов России»

### **5.7. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями. своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

## **Сотрудничество с организациями дополнительного образования:**

- Дворец культуры и спорта – мероприятия, фильмы(кинозал), спектакли
- «Центр детского творчества» - кружки по интересам
- Музей п.Уральский -экскурсии+ тематические беседы +игры народов России
- Детская библиотека п.Уральский - познавательные беседы, обзорные тематические выставки, минутки чтения.
- «Детская школа искусств п. Уральский» - знакомство с миром музыки – беседы-концерты
- «ООО «Свежа» – экологические конкурс, игры, квесты;
- Общество «Движение первых» п.Уральский

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **6.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь размещается на базе МБОУ СО школа п.Уральский. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**.

Программа **«Вместе с Первыми»** нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется на базе МБОУ СО школа п. Уральский. Программа реализуется в течение одной смены 15 дней. Участники программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

## **6.2. Анализ воспитательного процесса и результатов**

1. Ежедневное отражение настроения детей в уголке отряда.
2. Составление таблицы отслеживания физических данных детей (рост, вес).
3. Анкетирование детей "Чему я научился в лагере?"
4. Проведение выставок детского творчества, концертов, эстафет, спортивных соревнований в период организации летней оздоровительной площадки.

**6.3. Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Вместе с Первыми» июнь 2026 год.**

**«2026 - Год единства народов России»**

**«2026 – год Пермской промышленности»:**

<p>1 июня <b>«1 июня - День защиты детей»</b></p> <p>1.Беседа «Правила поведения в лагере». «Вместе весело живется». 2.Минутка здоровья «Мой вес и мой рост». 3. Беседа «Наша сила в единстве» 4. Мероприятие в ДК 5.Игры на свежем воздухе.</p>	<p>2 июня <b>«2026 год единства народов России»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Гигиена и профилактики инфекционных заболеваний»». 2. Виртуальная экскурсий «Путешествие по России» 3. «Весёлый пионербол».</p>	<p>3 июня <b>«Ярмарка идей»</b></p> <p>1. Беседа «О правилах поведения в лагере» (травматизм). 2. Флешмоб «Песни Детства» 3. Беседа «Все мы родом из детства» 4. Игры народов России. 5. Патриотический киножурнал «Белый журавлик»</p>
<p>4 июня <b>«Всемирный день окружающей среды. День эколога»</b></p> <p>1.Беседа о правилах поведения детей в автобусе и музее. 2. Игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём». 3. Экологическая викторина «Знатоки природы» 4. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>5 июня <b>«Время первых»</b></p> <p>1.Беседа «Осторожно солнце!» 2. Конкурс рисунков «Первые шаги к успеху» 3. Экологическая акция «Первые шаги к чистому миру» 4. Урок мужества «Герои рядом с нами»</p>	<p>6 июня <b>«День русского языка»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Здоровье-это важно». 2. Театрализованная программа «День рождения А.С.Пушкина» 3. Конкурс рисунков «Великий и могучий русский язык» 4. Русские народные игры на свежем воздухе.</p>
<p>8 июня <b>«Семья»</b></p> <p>1. Беседа «Семейные рекорды». 2. Квест -Игра «Вместе весело и дружно». 3.Просмотр детского патриотического киножурнала «Белый журавлик» о семье («Папа», «Мама»)</p>	<p>9 июня <b>«День рекордов. (Малая Олимпиада)»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Кто лучший МОЙДОДЫР?». 2. Спортивные состязания «Малая Олимпиада»</p>	<p>10 июня <b>«Путешествие в «Мультляндию»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»». 2. Квест – игра «Путешествие в Мультляндию»</p>

	3. Просмотр детского фильма «Книга рекордов Гиннеса».	3. Беседа «История киностудии «Союзмультфильм» 4. «Просмотр мультфильмов советского времени»
11 июня <b>«День России»</b> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2. Игра по станциям «Мой любимый уголок России» 3. Конкурс рисунков «Россия - родина моя» 4. Игры народов России	15 июня <b>«Все профессии важны, все профессии нужны!»</b> 1. Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!» 2. Беседа «Отчего возникает пожар и его предупреждение». 3. Мастер-класс служб быстрого реагирования	16 июня <b>«День добровольца!»</b> 1. Минутка здоровья «Полезные продукты питания». 2. «Наши верные друзья», беседы о героях СВО 3. Сбор помощи для «Стёпки» 4. Конкурс рисунков «Наши добрые и полезные дела»
17 июня <b>«Умелые и дружные»</b> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать». 3. Мастер-класс по оригами. 4. Конкурс рисунков «Люби и знай Пермский край» 5. «Молодецкие забавы» - подвижные игры на воздухе.	18 июня <b>«День любимого героя»</b> 1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2. «Герой нашего времени» 3. «Всем знакомые герои» – рисунки любимых героев 4. Игры на воздухе «У медведя во бору».	19 июня <b>«Мы вместе»</b> 1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Дерево «Наши добрые и полезные дела». 3. Концертная программа «Мы вместе» 4. Подведение итогов смены «Экологи».

#### 6.4. ПЛАН-СЕТКА

Дата	Направления воспитательной деятельности	Блок	Мероприятия	Модули		Лагерь	Отряд
				Инвариативные	Вариативные		
<b>1-й «День защиты детей»</b>							
01.06.2026	гражданское патриотическое	«Россия»	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации <b>Линейка «Открытие лагеря»</b>	Культура России		+	
	гражданское	«Человек»	Вводный инструктаж ТБ Беседа «Правила поведения в лагере».	Социальная активность в Движении Первых			+
	гражданское патриотическое	«Мир»	Организационное мероприятие «Наша сила в единстве», проведение акции на знакомство и сплочение. «Вместе весело живется». Рождение отрядов (эмблема, название, девиз).	Детское самоуправление	«Детская дипломатия»		+
	физическое	«Человек»	Игры на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная работа	«Детская дипломатия»	+	
	гражданское эстетическое	«Человек»	Мероприятие ДК «День защиты детей»	Социальная активность в Движении Первых	«Детская дипломатия»	+	

**2-й день «2026 год единства народов России»**

<b>02.06.2026</b>	физическое ЗОЖ	«Человек»	«Гигиена и профилактики инфекционных заболеваний»	Спортивно- оздоровительная работа			+
	гражданское патриотическое	«Мир»	Литературный марафон: чтение сказок народов России	Детское самоуправление			+
	гражданское эстетическое воспитание	«Россия»	Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России»	Социальная активность в Движении Первых	«Цифровая и медиа-среда»	+	
	гражданское патриотическое познавательное	«Россия»	Конкурс плакатов «Россия – Родина моя»	Социальная активность в Движении Первых		+	
	физическое познавательное ЗОЖ	«Человек»	Соревнования между отрядами «Весёлый пионербол»	Спортивно- оздоровительная работа	«Детская дипломатия»	+	
	гражданское	«Человек»	Оформление отрядного уголка. Выпуск отрядной газеты	Детское самоуправление	«Детская дипломатия»		+

**3-й день «Ярмарка идей»**

<b>03.06.2026</b>	ЗОЖ	«Человек»	Беседа «О правилах поведения в лагере» (травматизм).				+
	патриотическое гражданское творческое	«Россия»	Флешмоб «Песни Детства»	Социальная активность в Движении Первых	«Детская дипломатия»	+	

	физическое гражданское патриотическое	«Человек»	Игры народов России	Спортивно-оздоровительная работа	«Детская дипломатия»	+	
	гражданское патриотическое	«Россия»	Беседа «Все мы родом из детства»	Социальная активность в Движении Первых			+
	патриотическое познавательное	«Мир»	Отрядный час просмотра детского патриотического киножурнала «Белый журавлик»	Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение	Цифровая и медиа-среда		+
<b>4-й день «Всемирный день окружающей среды. День эколога»</b>							
<b>04.06.2026</b>	гражданское ЗОЖ познавательное	«Человек»	Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе и музее.				+
	познавательное экологическое	«Россия»	Игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём»	Социальная активность в Движении Первых	«Экология» «Детская дипломатия»	+	
	познавательное экологическое	«Россия»	Экологическая викторина «Знатоки природы»	Социальная активность в Движении Первых	«Экология»		+

	гражданское экологическое	«Человек»	Экологическая тропа «Сбор мусора»	Социальная активность в Движении Первых	«Экология» «Детская дипломатия»	+	
	физическое ЗОЖ	«Человек»	Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная работа	«Детская дипломатия»	+	
<b>5-й день «Время первых»</b>							
<b>05.06.2026</b>	познавательное ЗОЖ	«Человек»	Минутка доктора «Осторожно солнце!»	Социальная активность в Движении Первых			+
	познавательное творческое	«Человек»	Конкурс рисунков «Первые шаги к успеху»	Социальная активность в Движении Первых		+	
	познавательное гражданское патриотическое	«Россия»	Экологическая акция «Первые шаги к чистому миру»	Социальная активность в Движении Первых	Экология «Детская дипломатия»		+
	гражданское патриотическое	«Россия»	Урок мужества «Герои рядом с нами»	Социальная активность в Движении Первых		+	
<b>6-й день «День русского языка»</b>							
<b>06.06.2026</b>	познавательное ЗОЖ	«Человек»	Минутка здоровья «Здоровье-это важно».	Социальная активность в Движении Первых			+

	гражданское патриотическое	«Мир»	Конкурс рисунков «Великий и могучий русский язык»	Детское самоуправление			+
	гражданское патриотическое творческое	«Мир»	Театрализованная программа «День рождения А.С.Пушкина»	Культура России		+	
	физическое ЗОЖ	«Человек»	Русские народные игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	Детская дипломатия	+	
	трудовое творческое		Творческий час «Поделки из бумаги».	Социальная активность в Движении Первых	Детская дипломатия		+

### 7-й день «Семья»

<b>08.06.2026</b>	Духовно-нравственное	«Человек»	Утренняя зарядка «семейные рекорды»	Спортивно-оздоровительная работа			+
	Гражданское творческое	«Человек»	Творческая мастерская «Подарок для семьи»	Культура России		+	
	Физическое ЗОЖ	«Человек»	Квест -Игра «Вместе весело и дружно».	Спортивно-оздоровительная работа		+	
	познавательное гражданское патриотическое	«Мир»	Отрядный час просмотр детского патриотического киножурнала «Белый журавлик» о семье («Папа», «Мама»)	Социальная активность в Движении Первых	Цифровая и медиа-среда		+

	гражданское творческое	«Человек»	Конкурс рисунков «Моя семья».	«Моя Культура России		+	
<b>8-й день «День рекордов. Малая Олимпиад)»</b>							
09.06.2026	ЗОЖ	«Человек»	Минутка здоровья лучший МОЙДОДЫР».	«Кто Спортивно-оздоровительная работа			+
	физическое ЗОЖ	«Человек»	<b>Малая Олимпиада</b>	Спортивно-оздоровительная работа Социальная активность в Движении Первых		+	
	познавательное	«Мир»	Просмотр детского фильма «Книга рекордов Гиннеса».		Цифровая и медиа-среда	+	
<b>9-й день «Путешествие в «Мультляндию»</b>							
10.06.2026	физическое ЗОЖ	«Человек»	Беседа «Осанка – основа красивой походки»	Спортивно-оздоровительная работа			+
	Познавательное творческое	«Россия»	Квест – игра «Путешествие в Мультляндию»	Социальная активность в Движении Первых	Детская дипломтия	+	
	физическое	«Человек»	Весёлые старты мультяшных героев	Спортивно-оздоровительная работа		+	

	познавательное	«Россия»	Беседа «История киностудии «Союзмультфильм»	Культура России			+
	патриотическое познавательное	«Мир»	Отрядный час «Просмотр мультфильмов советского времени»	Культура России			+

**10-й день «День России»**

<b>11.06.2026</b>	познавательное ЗОЖ	«Человек»	Минутка здоровья «Гигиена в доме»	Социальная активность в Движении Первых			+
	познавательное гражданское патриотическое	«Человек»	«Мой любимый уголок России»	Культура России Социальная активность в Движении Первых		+	
	гражданское патриотическое физическое ЗОЖ	«Мир»	Игры народов России	Культура России Социальная активность в Движении Первых			+
	гражданское патриотическое	«Россия»	Конкурс рисунков «Россия - родина моя»	Культура России			+

**11-й день «Все профессии важны, все профессии нужны!»  
(мастер-класс служб быстрого реагирования)**

<b>15.06.2026</b>	познавательное БЖД	«Человек»	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	Здоровье-сберегающий			+
	познавательное БЖД	«Человек»	Беседа «Отчего возникает пожар и его предупреждение».	Профорентация			+

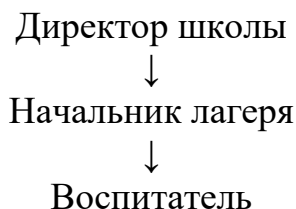
	познавательное БЖД	«Человек»	Мастер-класс служб быстрого реагирования	Профориентация		+	
	познавательное творческая	«Человек»	Занятия по интересам.	Профориентация	Кружки	+	
<b>12-й день «День добровольца!»</b>							
<b>16.06.2026</b>	познавательное ЗОЖ	«Человек»	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	здоровьесбережение			
	Экологическое нравственное	«Человек»	«Наши верные друзья».	Социальная активность в Движении Первых	«Экология»		+
	трудовое нравственное	«Человек»	Сбор помощи для «Стёпки»	Социальная активность в Движении Первых	Волонтерство	+	
	познавательное гражданское патриотическое	«Мир»	Беседы о героях СВО	Социальная активность в Движении Первых	Цифровая и медиа-среда		+
	трудовое творческое	«Человек»	Конкурс рисунков «Наши добрые и полезные дела»	Социальная активность в Движении Первых		+	
<b>13-й день «Умелые и дружные»</b>							
<b>17.06.2026</b>	физическое ЗОЖ	«Человек»	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	Спортивно-оздоровительная работа			+
	эстетическое творческое	«Человек»	Мастер-класс по оригами.	Социальная активность в Движении Первых	Детская дипломатия	+	

	эстетическое творческое познавательное	«Россия»	Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать».	Социальная активность в Движении Первых	Детская дипломатия	+	
	духовно- нравственное экологическое познавательное гражданское патриотическое	«Россия»	Конкурс рисунков «Люби и знай Пермский край»	Культура России Социальная активность в Движении Первых	Детская дипломатия		+
	Физическое ЗОЖ познавательное	«Россия»	«Молодецкие забавы» - подвижные игры на воздухе.	Спортивно- оздоровительная работа	Детская дипломатия	+	
<b>14-й день «День любимого героя»</b>							
<b>18.06.2026</b>	познавательное ЗОЖ	«Человек»	Минутка здоровья «Профилактика простудных заболеваний»	Спортивно- оздоровительная работа			+
	познавательное гражданское патриотическое	«Человек» «Россия»	Герой нашего времени	Культура России		+	
	познавательное гражданское патриотическое	«Человек» «Россия»	«Всем знакомые герои» – рисунки любимых героев.	Культура России			+
	познавательное ЗОЖ	«Человек»	Игры на воздухе «У медведя во бору».	Культура России	Детская дипломатия	+	

**15-й день «Мы вместе»**

<b>19.06.2026</b>	физическое	«Человек»	Минутка здоровья «Закаливание».	Спортивно-оздоровительная работа			+
	духовно-нравственное гражданское	«Россия»	Дерево «Наши добрые и полезные дела».	Культура России Социальная активность в Движении Первых	Проектная деятельность		+
	Эстетическое творческое	«Человек»	Концертная программа «Мы вместе»	Культура России		+	

## 7. Структура организации деятельности. Схема управления



### Кадры Программы

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Вместе с Первыми» является МБОУ СО школа п.Уральский

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

### Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал.

№	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.</li><li>• Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы.</li><li>• Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.</li><li>• Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей.</li><li>• по окончании смены готовит отчет о проделанной работе.</li></ul>
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления.</li><li>• Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.</li><li>• Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.</li><li>• Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.</li><li>• Проходит профилактический медицинский осмотр.</li></ul>
3.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организует и проводит оздоровительную работу в лагере.</li><li>• Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм.</li><li>• Осуществляет медицинский осмотр детей.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.</li> </ul>
4.	Административн о- хозяйственный персонал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.</li> <li>• Оотвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.</li> </ul>

### **Предполагаемый результат Программы**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

#### **Дети**

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

#### **Педагоги**

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.

- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

### Учреждение

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

### Родители детей

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

### СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Салимуллина Минниса Александровна – педагог-организатор МБОУ СО школа п.Уральский (начальник ЛОК)

Голдобина Светлана Витальевна – учитель начальных классов МБОУ СО школа п.Уральский (Организатор ЛОК)